

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) школа № 2» города Смоленска

Рассмотрена  
протокол № 1  
от « 26» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/Мазуркина С.А. \_

Принята  
педагогическим советом

Протокол № 12  
от «30» августа 2022г.

Утверждена  
приказом от «30» августа 2022г.№ 62/6-Д

Директор

\_\_\_\_\_/Л.И Александрова/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

«Права человека в современном мире»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Мишуренкова Наталья Петровна  
учитель истории и обществознания

«Согласована»

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/ С.А.Мазуркина/

«30» августа 2022г.

## Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

**Актуальность.** Программа реализует внедрение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения и даёт возможность включить детей как в моделируемые, так и в реальные ситуации, поставить перед ними практические задачи, легче сможет ориентироваться в самостоятельной жизни, будет подготовлен к изучению некоторых тем по курсу «Обществознание» в старшей школе.

**Педагогическая целесообразность:** Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. Интересными занятиями кружка позволяют сделать игровые ситуации и творческие задания. Игровая форма обучения в равной мере способствует как приобретению знаний, активизируя этот процесс, так и развитию многих необходимых качеств личности. Кроме этого правовые игры и решение проблемных ситуаций закрепляют и углубляют знания по обществознанию, развивают мышление, память, воображение, расширяют кругозор.

Участники программы: обучающиеся 15-17 лет.

Программа доступна для обучающихся, проявляющих интерес к обществознанию и праву.

Объем программы: 34 часа в год.

Срок реализации : 1 год

Режим занятий (периодичность и продолжительность): занятия проводятся 1 час в неделю по 45 минут.

*Формы работы* - индивидуальная и групповая.

Виды занятий:

- работа с документами, высказываниями, материалами СМИ;
- составление таблиц и схем;
- беседа с использованием практических заданий;
- решение проблемных ситуаций;
- сюжетно-ролевая игра;
- лекция;
- обсуждение проблемных ситуаций;
- создание проектов.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных технологий.

*Цель:*

- создать условия для формирования и развития у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства,

стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами; умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека; творческих способностей; коммуникативных навыков;

- сформировать у учащихся теоретические знания и практические умения в области уголовного права.

*Задачи:*

- сформировать у учащихся правовые компетенции, обеспечивающие успешность в обществе, умения анализировать правовую ситуацию, строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей;

- развить умения и навыки публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе;

- раскрыть особенности уголовного процесса;

- развить навыки критического анализа информации;

- повысить правовую культуру учащихся.

***Планируемые результаты освоения программы:***

учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на личностном, метапредметном и предметном уровне.

*Личностные результаты:*

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные результаты проявляются:*

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально- философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты проявляются в умении:

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина»;
- ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями, с реализацией гражданина своих прав;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту человека.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Что такое права человека. Эволюция прав человека.	1	1	-	Устный опрос
	РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ И РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА	13			
1.	Виды прав человека	1	1	-	Устный опрос
2.	Всеобщая декларация прав человека	2	1	1	Устный опрос
3.	Конвенция о правах ребенка	2	1	1	Лекция Письменный опрос по индивидуальной карточке-заданию
4.	Конституция РФ о правах человека	6	3	3	Лекция Защита проектов
5.	Тема 5. Права человека: принципы, виды, стандарты	2		2	Тестирование

	Обобщение и систематизация по разделу 1.				
	РАЗДЕЛ 2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ПРАВОНАРУШЕНИЯ.	20			
1.	Нарушения прав человека в современном мире	2	1	1	Устный опрос
2.	Организация защиты прав человека	1	1	-	Устный опрос
3.	Основные понятия уголовного права	2	1	1	Блиц-опрос
4.	Права и обязанности потерпевшего и свидетеля	2	1	1	Лекция Письменный опрос по индивидуальной карточке-заданию
5.	Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого	2	1	1	Фронтальный опрос
6.	Возмещение ущерба от преступления	1	1	-	Устный опрос
7.	Судебное разбирательство	2	1	1	Устный опрос
8.	Как не стать жертвой преступления	2	1	1	Устный опрос
9.	Лица, нуждающиеся в специальных правах	2	1	1	Устный опрос
10.	Дискриминация или защита прав человека	2	1	1	Устный опрос
11.	Итоговое занятие. Права и ответственность человека	2	-	2	Итоговое тестирование
	Всего	34			

#### 4. Содержание учебного плана

Раздел 1. «МЕЖДУНАРОДНОЕ И РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА», ориентированного на знакомство учащихся с основными документами по проблеме;

Раздел 2 « ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ПРАВОНАРУШЕНИЯ », посвященного реализации прав и свобод человека и призванного расширить и углубить знания учащихся по 1 разделу, а также включает в себя темы, в которых раскрываются виды правонарушений, основные понятия уголовного права, особенности уголовного процесса и его участников, правах и обязанности потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого, особенности судебного разбирательства.

##### Содержание занятий

##### *Вводное занятие(1 час)*

Теория : Что такое права человека. Эволюция прав человека (права свободного, бесправие раба; права человека в сословном обществе; права гражданина, права человека планеты).

#### РАЗДЕЛ I. «МЕЖДУНАРОДНОЕ И РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА (13 ЧАСОВ)

##### *Тема 1. Виды прав человека (1 час)*

Теория: Классификация прав человека (по сферам жизнедеятельности, по происхождению, по политическому статусу личности, по времени формирования, по субъектам-носителям. )

##### *Тема 2. Всеобщая декларация прав человек (2 час)*

Теория: История создания декларации. Классификация прав человека, зафиксированных во Всеобщей декларации прав человека.

Практика: Работа с текстом документа «Всеобщая декларация прав человека»

##### *Тема 3. Конвенция о правах ребенка (2 часа)*

Теория: Декларация прав ребенка. История принятия Конвенции. Основные права ребенка.

Практика: Игровое занятие «На приеме у госпожи Конвенции и мадам Декларации»

##### *Тема 4. Конституция РФ о правах человека( 6 час)*

Теория :Конституция РФ как основной закон государства. Российская конституционная концепция прав человека (3ч.)

Практика: Индивидуальные проекты «Основные права и свободы, закрепленные в Конституции РФ» (3 ч.).

##### *Тема 5. Права человека: принципы, виды, стандарты (2 часа)*

Практика: Обобщение и закрепление знаний по разделу. Тестирование.

#### РАЗДЕЛ II. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

#### ПРАВОНАРУШЕНИЯ ( 20 ЧАСОВ)

##### *Тема 1. Нарушения прав человека в современном мире (2 часа)*

Теория: Основные виды нарушений прав человека в современном мире.

Дискриминация. Геноцид. Апартеид. Национальный экстремизм.

Практика: Проблемы беженцев, рабочих-мигрантов.

*Тема 2. Организация защиты прав человека (1 час)*

Теория: Международные организации, осуществляющие защиту прав человека. Внутригосударственные правозащитные органы.

*Тема 3. Основные понятия уголовного права (2 часа)*

Теория: Юридическое определение вины. Виды соучастия. Стадии преступления. Уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс.

Стадии уголовного процесса.

Практика : Первые действия потерпевшего или очевидца преступления.

Правила заявления о преступлении.

*Тема 4. Права и обязанности потерпевшего и свидетеля (2 часа)*

Теория: Основные права и обязанности потерпевшего и свидетеля.

Практика: Правила вызова на допрос. Правила проведения и этапы допроса.

*Тема 5. Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого (2 часа)*

Теория: Порядок задержания подозреваемого. Подозреваемый, его права и обязанности.

Практика: Порядок действий задержанного и реализация его прав. Правила приглашения защитника и работы с ним.

*Тема 6. Возмещение ущерба от преступления (1 часа)*

Теория: Участники уголовного процесса. Потерпевший. Гражданский иск в уголовном процессе. Правила возмещения ущерба от преступления.

*Тема 7. Судебное разбирательство (2 часа)*

Теория: Принципы судебного разбирательства.

Практика: Этапы и правила ведения судебного заседания.

*Тема 8. Как не стать жертвой преступления (2 часа)*

Теория: Виктимология. Виктимные ситуации.

Практика: Программы личной и коллективной безопасности.

*Тема 9. Лица, нуждающиеся в специальных правах (2 часа)*

Теория: Категории лиц, нуждающихся в специальных правах и особой заботе государства: сироты, инвалиды, беженцы и др.

Практика: Работа с документом «Конвенция о статусе беженцев».

*Тема 10. Дискриминация или защита прав человека (2 часа)*

Теория: Спорные вопросы прав человека: смертная казнь, аборт, эвтаназия и др.

Практика: Работа с ресурсами Интернета (из судебной практики)

*Итоговое занятие. Права и ответственность человека ( 2 часа)*

Практика: Обобщение и закрепление знаний по курсу. Итоговое тестирование.

### Календарный учебный график

Месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
	<b>Вводное занятие</b> Что такое права человека. Эволюция прав человека (права свободного, бесправие раба; права человека в сословном обществе; права гражданина, права человека планеты).	1	Лекция	Устный опрос
	<b>РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ И РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА</b>	13		
	Тема 1. Виды прав человека Теория: Классификация прав человека	1	Проектная работа	Защита проектов
	Тема 2. Всеобщая декларация прав человека  Теория: История создания декларации. Классификация прав человека, зафиксированных во Всеобщей декларации прав человека. Практика: Работа с текстом документа «Всеобщая декларация прав человека»	2  1  1		Устный опрос
	Тема 3. Конвенция о правах человека	2	Игровое занятие «На приеме у	Лекция, игровое



	Теория: Декларация прав ребенка. История принятия Конвенции. Основные права ребенка. Практика: Игровое занятие «На приеме у госпожи Конвенции и мадам Декларации» ребенка	1  1	госпожи Конвенции и мадам Декларации»	занятие
	Тема 4. Конституция РФ о правах человека  Теория :Конституция РФ как основной закон государства. Российская конституционная концепция прав человека. Практика: Индивидуальные проекты «Основные права и свободы, закрепленные в Конституции РФ»	6  3  3	Проектная работа	Лекция, защита проектов
	Тема 5 . Обобщение и систематизация по разделу 1.  Практика: Обобщение и закрепление знаний по разделу. Тестирование.	2	Индивидуальная работа	Тестирование
	<b>РАЗДЕЛ 2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ПРАВОНАРУШЕНИЯ.</b>	20		
	Тема 1. Нарушения прав человека в современном мире	2	Лекция	Лекция, устный опрос

	Теория: Основные виды нарушений прав человека в современном мире. Дискриминация. Геноцид. Апартеид. Национальный экстремизм. Практика: Проблемы беженцев, рабочих-мигрантов.			
	Тема 2. Организация защиты прав человека Теория: Международные организации, осуществляющие защиту прав человека. Внутригосударственные правозащитные органы.	1  1	Беседа с использованием практических заданий	Устный опрос
	Тема 3. Основные понятия уголовного права  Теория: Юридическое определение вины. Виды соучастия. Стадии преступления. Уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс. Стадии уголовного процесса. Практика : Первые действия потерпевшего или очевидца преступления. Правила заявления о преступлении	2  1  1	Лекция	Блиц-опрос
	Тема 4. Права и обязанности потерпевшего и свидетеля	2	Решение проблемных ситуаций	Письменный опрос по индивидуальной

	Теория: Основные права и обязанности потерпевшего и свидетеля. Практика: Правила вызова на допрос. Правила проведения и этапы допроса.	1  1		карточке-заданию
	Тема 5. Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого  Теория: Порядок задержания подозреваемого. Подозреваемый, его права и обязанности.  Практика: Порядок действий задержанного и реализация его прав. Правила приглашения защитника и работы с ним.	2  1  1	Диспут	Фронтальный опрос
	Тема 6. Возмещение ущерба от преступления  Теория: Участники уголовного процесса. Потерпевший. Гражданский иск в уголовном процессе. Правила возмещения ущерба от преступления.	1  1	Работа с документами	Устный опрос
	Тема 7. Судебное разбирательство  Теория: Принципы судебного разбирательства.	2  1	Обсуждение проблемных ситуаций	Устный опрос

	Практика: Этапы и правила ведения судебного заседания.	1		
	Тема 8. Как не стать жертвой преступления  Теория: Виктимология. Виктимные ситуации.  Практика: Программы личной и коллективной безопасности.	2  1  1	Лекция	Устный опрос
	Тема 9. Лица, нуждающиеся в специальных правах  Теория: Категории лиц, нуждающихся в специальных правах и особой заботе государства: сироты, инвалиды, беженцы и др. Практика: Работа с документом «Конвенция о статусе беженцев».	2  1  1	Работа с документами	Устный опрос
	Тема 10. Дискриминация или защита прав человека  Теория: Спорные вопросы прав человека: смертная казнь, аборт, эвтаназия и др. Практика: Работа с ресурсами Интернета (из судебной практики)	2  1  1	Работа с документами	Устный опрос
	Итоговое занятие. Права и ответственность человека Практика: Обобщение и	2		Итоговое тестирование

	закрепление знаний по курсу. Итоговое тестирование.	2		
	Всего	34		

### Методическое обеспечение программы

#### Диагностический и контрольный материал:

1. Индивидуальные карточки-задания
  2. Разработка игрового занятия «На приеме у госпожи Конвенции и мадам Декларации».
  3. Итоговый тест «Правовой турнир».
- Презентации по темам: «Конвенция о правах ребенка», «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о статусе беженцев».

#### Методики исследовательских работ:

1. Диагностика уровня творческой активности учащихся. Методика М.И. Рожнова, Ю.С. Тюнникова и др. Фигурный тест П. Торенса.
2. Удовлетворенность учащихся работой кружка.

### Список литературы

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
3. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
4. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
6. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Основная литература

1. Блотина Т.В. Конвенция о правах ребёнка и законодательство РФ в вопросах и комментариях. М., 2002.
2. Брандт М.Ю. Обществознание: понятия и термины. – М.: Экзамен, 2014.
3. Лебедев О.Е., Чепурных Е.Е., Майоров А.Н., О соблюдении прав детей в

образовательных учреждениях РФ: Доклад . 2000. СПб.: образование - культура, 2001.

4.Лебев О.Е., Золотухина В.И., Кошкина В.С. Профилактика правонарушений несовершеннолетних; возможности системы образования: Аналитический доклад. М.; СПб.; Интеллект - Центр, 2011

5.Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

#### Интернет-ресурсы

1.Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН // Wikipedia [Электронный ресурс]/

2.Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]:принята всенародным голосованием 12.12.1993//Справочно-правовая система: Консультант Плюс

3.Все термины по обществознанию - <http://ucheba.pro/viewtopic.php?f=49&t=12279>

4.Гражданское общество – детям России - <http://www.detirossii.ru>

5.Конвенция о статусе беженцев[Электронный ресурс]

6.Права и дети в Интернете - <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

7.Социология -<http://socio.rin.ru>

8.Толерантность: декларация принципов - <http://www.tolerance.ru/>