

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 2» города Смоленска**

город Смоленск, улица Тенишевой, дом 3

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Раздел 3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

3.1. Кадровое обеспечение

3.1.1. Кадровый состав учреждения

3.1.2. Профессиональный уровень

3.1.3. Повышение квалификации педагогических работников

3.1.4. Аттестация педагогических работников

3.1.5. Награды, звания, заслуги

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

3.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 4. Управление образовательным учреждением

Раздел 5. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

5.2. Формы освоения общеобразовательных программ

5.3. Система воспитательной работы

5.4. Дополнительное образование обучающихся

Раздел 6. Результаты образовательного процесса

6.1. Результаты обучения

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 8. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год открытия: 1946 г.

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 2» города Смоленска.

Место нахождения ОУ: Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Тенишевой, дом 3.

Телефон: (4812)38-45-23, (4812)38-05-22.

Адрес электронной почты: school3v1@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://school02os-smol.ru>

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав: утвержден постановлением Администрации города Смоленска от 09.10.2014 № 1807-адм.

Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы от 07.06.2016 №58.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц: кем выдан: Инспекция МНС России по Промышленному району г. Смоленска, серия 67 № 000490135, ОГРН 1026701462920

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: кем выдан: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Смоленску, серия 67 № 001740992, ИНН 6731019128

Лицензия: серия 67Л01 № 0001156, дата выдачи 16 января 2016 г., действительно: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 67А02 № 0000138, дата выдачи 19 февраля 2016 г., срок действия 19 февраля 2028 г.

Программа развития ОУ: «Открытая школа важное звено в современном образовательном пространстве» 2019-2022 г.г.

Программа развития школы «Открытая школа важное звено в современном образовательном пространстве» разработана в 2018 году на период с 2019 по 2022 годы, целью программы является создание условий, необходимых для повышения качества образования, формирования гармоничной личности, обладающей прочным нравственным стержнем и созидательным мировоззрением, способной адаптироваться к меняющимся условиям, а также содействие успешной самореализации выпускника, направленной на раскрытие его потенциала.

Раздел 3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

3.1. Кадровое обеспечение

3.1.1. Кадровый состав учреждения

Образовательный процесс в школе осуществляют 15 педагогов.

Распределение педагогических работников по стажу

До 3 лет	0
От 3 до 5 лет	2
От 5 до 25 лет	2
От 25 до 35 лет	8
Свыше 35 лет	3
Всего	15

Распределение педагогических работников по возрасту

До 30 лет	1
От 30 до 55 лет	4
Более 55 лет	10
Всего	15

3.1.2. Профессиональный уровень

Кадровый состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет и обладает достаточно высоким профессиональным уровнем.

100% учителей-предметников имеют высшее профессиональное образование.

1 педагог школы имеет высшую квалификационную категорию (7%), 4 педагога школы имеют первую квалификационную категорию, что составляет 27%, 10 педагогов школы не имеют квалификационных категорий (66%).

3.1.3. Повышение квалификации педагогических работников

За последние пять лет 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

3.1.4. Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили	Понизили
Высшая	0	0	0
Первая	0	0	0
Итого:	0	0	0

3.1.5. Награды, звания, заслуги

Отраслевые награды имеют 3 человека (20%):

Грамоты Министерства образования – 3 человека (20%);

Почетный работник общего образования – 1 человек (7%);

Грамотами, Благодарственными письмами управления образования, Администрации города, Администрации области награждены 13 человек (87%).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основных образовательных программ в школе имеются по всем предметам:

1. Книгопечатная продукция:

- стандарты основного общего образования – 100%;
- стандарты среднего общего образования – 100%;
- примерные программы основного общего образования- 100%;
- примерные программы среднего общего образования – 100%;
- рабочие программы – 100%;
- учебники и учебные пособия – 100%;
- дидактические материалы – 100%;
- методические пособия для учителей – 100%;
- справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.д.) – 148 экземпляров.
- художественная литература – 4401 экземпляр.
- учебный фонд составляет 8276 экземпляров.
- фонд медиатеки – 73 экземпляра.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная литература, которой располагает школа. В целях качественного информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией. Учебный фонд расставлен по предметам.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, учебниками. Каждое полугодие оформляется подписка на периодические издания.

В течение всего года ведется работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

На разовые запросы учащихся и педагогов выдаются тематические библиографические справки.

3.4. Материально-техническое обеспечение

В школе имеются 8 учебных кабинетов, в том числе один специализированный: кабинет информатики. Имеющееся оборудование специализированного кабинета отвечает предъявляемым требованиям.

В 2021 году учебные кабинеты школы пополнялись учебным, наглядным оборудованием.

Большинство учебных кабинетов укомплектованы необходимым учебным и наглядным оборудованием для ведения образовательного процесса. Кабинеты физики, химии, иностранного языка, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии оснащены в среднем на 85%, кабинеты биологии и информатики на 100%.

Выход в интернет учащимися и педагогами осуществляется через компьютерный класс.

Обеспеченность учебным и наглядным оборудованием

Особое внимание уделяется материально-техническим условиям осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение учебного процесса:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование -85%;
- ЦОР – 75 %;
- экранно-звуковые пособия – 45%;
- технические средства обучения (средства ИКТ) – 45%:
- мультимедиа – 6;
- ноутбук – 19;
- компьютеры – 13;
- интерактивная доска – 1;
- цифровая видеокамера – 1;
- цифровой фотоаппарат – 1;
- DVD – 1;
- телевизоры – 2;
- видеодвойка – 1;
- магнитофон – 2;
- домашний кинотеатр – 1;
- принтеры – 7;
- сканеры – 2;
- многофункциональные устройства – 6.

Наличие указанного оборудования, интерактивной доски позволяет организовать учебный процесс, применяя информационно-коммуникационные технологии, использовать на уроках мультимедийные презентации, проводить тестирование по предметам в режиме онлайн,

использовать различные способы обработки информации на электронных и бумажных носителях.

Раздел 4. Управление образовательным учреждением

Управление МБОУ «Открытая (сменная) школа № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, носит государственно-общественный характер управления, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В управление школой включены все участники образовательного процесса. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно-профессиональный, общественный, ученический.

Сведения об администрации образовательного учреждения:

Директор -1.

Заместитель директора– 2 (специализация учебная работа, специализация воспитательная работа).

Заместитель директора по АХР – 1.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы,
- Совет Школы, педагогический Совет.

Порядок организации и работы коллегиальных органов управления определяется локальными нормативными актами.

В планах деятельности коллегиальных органов управления нашли отражение направления развития школы, актуализированы проблемы улучшения качества образования, повышения уровня воспитанности обучающихся, вопросы по улучшению условий осуществления образовательного процесса, защите прав и законных интересов всех категорий участников образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы:

- Совет обучающихся Школы
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы
- данные структуры созданы и функционируют в классных коллективах.

В 2021 году проведены запланированные мероприятия коллегиальных органов управления, повысилась активность органов ученического самоуправления.

Раздел 5. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в школе строится в соответствии с образовательной программой, которая реализует основные общеобразовательные программы двух уровней - II уровень основное общее образование и III уровень – среднее общее образование, а также дополнительные общеобразовательные программы.

Реализация основных образовательных программ осуществляется в очной и заочной формах в соответствии с учебным планом.

Основное общее образование

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)
- Устава школы
- Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Открытая (сменная) школа № 2» города Смоленска.

2. Цели и задачи учебного плана

2.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.2. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «Открытая (сменная) школа №2» города Смоленска, определенных Программой развития и ООП ООО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения основного общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом государства и региона по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС ООО
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей
- доступность образования
- дифференциацию образования
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

2.4. При формировании учебного плана учитывались:

- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями

- материально-техническое оснащение школы
- программно-методическое обеспечение.

3. Режим работы школы

Количество классов-комплектов: всего – 9

Класс	Количество
7	1– очная форма обучения
8	2– очная форма обучения
9	4 - очная форма обучения 1 - заочная форма обучения
Всего	8

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «Открытая (сменная) школа №2» города Смоленска определены Календарным учебным графиком и нормативными документами (ФГОС ООО, действующим СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года: не менее 34 недель.

Продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя (очная форма обучения), трехдневная учебная неделя (заочная форма обучения).

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

Занятия проводятся в две смены: I смена (9 классы очная форма обучения) 08.00-14.25, II смена (7,8 классы очная форма обучения) – 12.35-19.00; II смена (9 класс заочная форма обучения) – 13.30 – 19.00.

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10.

4. Характеристика структуры учебного плана

Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС ООО представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательного процесса.

5. Обязательная часть учебного плана

5.1. Обязательная часть учебного плана при очной и заочной формах обучения представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

7 класс:

1. Русский язык и литература: русский язык, литература
2. Родной язык и родная литература: родной язык (русский)
3. Иностранный язык: иностранный язык, второй иностранный язык
4. Математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика
5. Естественнонаучные предметы: физика, биология
6. Общественно-научные предметы: география, история России. Всеобщая история, обществознание
7. Искусство: музыка, изобразительное искусство

8. Технология: технология
9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура

8 класс:

1. Русский язык и литература: русский язык, литература
2. Иностранный язык: иностранный язык, второй иностранный язык
3. Математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика
4. Естественнонаучные предметы: физика, химия, биология
5. Общественно-научные предметы: география, история России. Всеобщая история, обществознание
6. Искусство: изобразительное искусство
7. Технология: технология
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

9 класс (очная форма обучения):

1. Русский язык и литература: русский язык, литература
2. Родной язык и родная литература: родная литература (русская)
3. Иностранный язык: иностранный язык, второй иностранный язык
4. Математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика
5. Естественнонаучные предметы: физика, химия, биология
6. Общественно-научные предметы: география, история России. Всеобщая история, обществознание
7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

9 класс (заочная форма обучения):

1. Русский язык и литература: русский язык, литература
2. Родной язык и родная литература: родная литература (русская)
3. Иностранный язык: иностранный язык, второй иностранный язык
4. Математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика
5. Естественнонаучные предметы: физика, химия, биология
6. Общественно-научные предметы: география, история России. Всеобщая история, обществознание
7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

В виду особенностей и возможностей школы 2,5 часа в неделю предмета физическая культура выносятся на внеаудиторное (самостоятельное) изучение. Реализация практической части предмета осуществляется на аудиторных занятиях.

Часы внеаудиторной нагрузки учебного плана не тарифицируются и не оплачиваются.

При *заочной форме* обучения в 9 классе часть часов обязательной части учебного плана выносятся на внеаудиторное (самостоятельное) изучение:

1. Русский язык – 1 час в неделю, литература – 1 час в неделю
2. Родная литература (русская) – 0,5 часа в неделю
3. Иностранный язык - 2 часа в неделю, второй иностранный язык – 0,5 часа в неделю

4. Алгебра - 1 час в неделю, геометрия – 1 час в неделю
5. Физика – 1 час в неделю, химия – 1 час в неделю, биология – 1 час в неделю
6. География – 1 час в неделю, история России. Всеобщая история – 1 час в неделю
7. Основы безопасности жизнедеятельности – 0,5 часа в неделю

Часы внеаудиторной нагрузки учебного плана не тарифицируются и не оплачиваются.

Региональный компонент учебного плана представлен следующими предметами:

очная форма обучения

1. История Смоленщины: в 7, 8 и 9 классах программа курса история Смоленщины интегрируется в основной курс история России. Всеобщая история.
2. География Смоленщины: в 8 и 9 классах программа курса географии Смоленщины интегрируется в основной курс географии.
3. Литература Смоленщины: в 9 классах программа курса литература Смоленщины интегрируется в основной курс литературы.
4. Православная культура Смоленской земли: 8 класс – 1 час.

заочная форма обучения

1. История Смоленщины: в 9 классах программа курса история Смоленщины интегрируется в основной курс история России. Всеобщая история.
2. География Смоленщины: в 9 классах программа курса географии Смоленщины интегрируется в основной курс географии.
3. Литература Смоленщины: в 9 классах программа курса литература Смоленщины интегрируется в основной курс литературы.

5.2. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

7 класс:

1. Занимательная информатика – 1 час в неделю
2. Вокруг тебя мир – 0,5 часа в неделю
3. Познай себя – 0,5 часа в неделю

8 класс:

1. Природа и экология родного края – 1 час в неделю
2. Кругозор – 0,5 часа в неделю
3. Познай себя – 0,5 часа в неделю

9 класс (очная форма обучения):

1. Химия вокруг нас – 1 час в неделю
2. Мир вокруг нас – 0,5 часа в неделю
3. Познай себя – 0,5 часа в неделю

9 класс (заочная форма обучения):

1. Химия вокруг нас – 1 час в неделю
2. Мир вокруг нас. Познай себя – 0,5 часа в неделю

5.3. Учебным планом предусматривается деление учащихся на группы по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»,

«Информатика» при наполняемости классов не менее 25 человек (при наличии денежных средств).

6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в следующих направлениях:

1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

- биология 7 класс – 1 час в неделю

2. Введение учебных предметов

- ОБЖ 7 класс – 1 час в неделю

3. Организация индивидуальных занятий:

очная форма обучения

9 класс: алгебра – 0,5 часа в неделю, русский язык – 0,5 часа в неделю.

заочная форма обучения

9 класс: алгебра – 0,5 часа в неделю, русский язык – 0,5 часа в неделю.

При *заочной форме* обучения в 9 классе часть часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, выносится на внеаудиторное (самостоятельное) изучение.

Часы внеаудиторной нагрузки учебного плана не тарифицируются и не оплачиваются.

7. Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с «Положением о рабочей программе по учебному предмету, курсу», утвержденного приказом № 44/1 -Д от 21.06.2019 г.

8. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с «Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс», утвержденного приказом № 44/1 -Д от 21.06.2019 г.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования по предметам:

7 класс:

алгебра, геометрия, русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, второй иностранный язык, информатика, физика, биология, география, история России. Всеобщая история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

8 класс:

алгебра, геометрия, русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, география, история России. Всеобщая история, обществознание, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, православная культура Смоленской земли.

9 класс:

алгебра, геометрия, русский язык, литература, родная литература (русская), иностранный язык, второй иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, география, история России. Всеобщая история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех классов.

Среднее общее образование

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"»
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)
- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Методических рекомендаций по разработке учебного плана по ФГОС СОО, утвержденных на заседании кафедры управления развитием образовательных систем ГАУ ДПО СОИРО (протокол от 17.05.2018 №3/1)

- Устава МБОУ «Открытая (сменная) школа №2» города Смоленска

- Основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «Открытая (сменная) школа №2» города Смоленска.

2. Цели и задачи учебного плана

2.1. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.2. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «Открытая (сменная) школа №2» города Смоленска, определенных Программой развития и ООП СОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом государства и региона по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование

- организация образовательной деятельности на основе ФГОС СОО

- создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе индивидуальных учебных планов

- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей

- доступность образования

- дифференциацию образования

- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

2.4. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования

- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями

- материально-техническое оснащение школы
- программно-методическое обеспечение.

3. Режим работы школы

Количество классов-комплектов: всего – 4

Класс	Количество
10	2 – очная форма обучения
11	2 – очная форма обучения
Всего	4

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «Открытая (сменная) школа №2» города Смоленска определены Календарным учебным графиком и нормативными документами (ФГОС СОО, действующим СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года: не менее 34 недель.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий: 45 минут.

Занятия проводятся в две смены: I смена 08.10-14.35, II смена – 11.00 – 17.25.

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков. Расписание уроков составлено с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10. Элективные курсы, факультативы проводятся в дни наименьшей нагрузки основных предметов.

4. Характеристика структуры учебного плана

4.1. Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

4.2. Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по универсальному учебному плану ФГОС СОО.

4.3. Учебный план определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся;
- программно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.4. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательного процесса.

5. Характеристика содержания обязательной части учебного плана

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС СОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.2. Обязательная часть учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

5.3. В обязательную часть учебного плана входят:

- общие обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:

10 класс:

русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, а также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 классе самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

11 класс:

русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, математика, астрономия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

5.4. Учебным планом предусматривается деление учащихся на группы по учебному предмету «Иностранный язык» при наполняемости классов не менее 25 человек (при наличии денежных средств).

5.5. В виду особенностей и возможностей школы 2,5 часа в неделю предмета физическая культура выносятся на внеаудиторное (самостоятельное) изучение. Реализация практической части предмета осуществляется на аудиторных занятиях.

Часы внеаудиторной нагрузки учебного плана не тарифицируются и не оплачиваются.

6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

6.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;

- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

6.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей

10 класс:

- из предметной области «Естественные науки», изучаемые на базовом уровне: физика, химия, биология;
- из предметной области «Математика и информатика», изучаемые на базовом уровне: информатика, математика;
- из предметной области «Общественные науки», изучаемые на базовом уровне: география, обществознание;
- элективные курсы, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей: «Мир органических веществ».

11 класс:

- из предметной области «Естественные науки», изучаемые на базовом уровне: физика, химия, биология;
- из предметной области «Математика и информатика», изучаемые на базовом уровне: информатика, математика;
- из предметной области «Общественные науки», изучаемые на базовом уровне: география, обществознание;
- элективные курсы, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей: «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Актуальные вопросы современного общества».

По запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывая низкие результаты государственной итоговой аттестации на изучение учебного предмета «Математика» в учебном плане отводится 6 часов (4,5 часа в обязательной части; 1,5 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений).

6.4. Учебным планом предусматривается деление учащихся на группы по учебному предмету «Информатика» при наполняемости классов не менее 25 человек (при наличии денежных средств).

7. Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с «Положением о рабочей программе по учебному предмету, курсу», утвержденного приказом № 44/1 -Д от 21.06.2019 г.

8. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с «Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс», утвержденного приказом № 44/1 -Д от 21.06.2019 г.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования по предметам:

10 класс:

русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, история, обществознание, информатика, физика, химия, биология.

11 класс:

русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, математика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, история, обществознание, информатика, физика, химия, биология.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех классов.

5.2. Формы освоения общеобразовательных программ

Реализация образовательной программы обеспечивает доступность основного общего и среднего общего образования всем категориям обучающихся в зависимости от их образовательных запросов.

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы (на 31.12.2021)	Пу ровен ь	Шу ровен ь	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении	148	79	227
из них:			
в очной форме	133	79	212
в заочной форме	15	0	15

В 2021 году обучались учащиеся с 13 до 39 лет, с большим перерывом в учебе (10-25 лет).

Контингент учащихся очень не стабилен. В течение учебного года он обновляется на 30-45%. В основном в течение года поступают учащиеся дневных общеобразовательных школ и других учебных заведений с низким уровнем успеваемости, второгодники, имеющие академические задолженности, с большим перерывом в учебе.

5.3. Система воспитательной работы

Разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, где отражены цели, задачи, виды, формы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы; скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, родителей и учащихся.

В воспитательной работе приоритетными признаны направления, которые представлены в соответствующих модулях:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»

- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экспедиции, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

:

5.4. Дополнительное образование обучающихся

Кружковая деятельность.

Направление	Кол-во кружков	Количество учащихся			
		В школе	% от общего числа детей	Вне школы	% от общего числа детей
	2021				
Технические кружки	1	11	5	4	2
Кружки естественнонаучной направленности	2	25	11		
Кружки духовно нравственной направленности	2	24	10		
Кружки экологической направленности	1	11	5		
Кружки художественно-эстетической направленности				11	5
Кружки военно-патриотической направленности				4	2
Спортивные секции				23	10
Всего	6	71	31	42	19

В школе реализуется программа «Дополнительное образование обучающихся»

Работали кружки: «Гармония», «Занимательная физика», «Компьютерные технологии», «Юный математик», «Человек. Мировоззрение. Природа», «Литературная студия». Работой всех кружков руководили опытные педагоги школы, ДТДМ, которые стремились создать комфортные условия для интеллектуального и эстетического развития школьников.

Отчет работы кружков за год проводился в виде выставки, смотра, социального проекта, творческого вечера и т. д.

В системе дополнительного образования занималось на базе школы - 71 обучающихся (31 %).

Раздел 6. Результаты образовательного процесса

6.1. Результаты обучения

Показатели уровня обученности и качества по классам(на 31.12.2021)

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний %	уровень обученности %	Классный руководитель
7а	21	5	86	Мазуркина С.А.
8а	18	5	94	Анкаренко Л.А.
8б	22	0	70	Хасанова Л.Р.
9а	18	6	89	Кайстро В.Н.
9б	19	5	84	Терещенкова М.В.
9в	19	0	100	Жучкова Т.К.
9г	16	6	75	Мишуренкова Н.П.
9д	15	7	73	Мищенко Т.В.
10а	21	14	86	Гришина Н.В.
10б	16	13	88	Евсеева Л.Е.
11а	22	14	82	Степанова Е.В.
11б	20	10	80	Петроченкова С.Н.

Уровень обученности по школе составляет – 84%. (на уровне основного общего образования - 84%, на уровне среднего общего образования - 84%).

Самый высокий уровень обученности в 9в классе (классный руководитель Жучкова Т.К.), самый низкий уровень обученности в 9д классе (классный руководитель Мищенко Т.В.).

Показатель качества знаний по школе составляет 7% (на уровне основного общего образования - 4%, на уровне среднего общего образования - 13%). Показатель качества знаний выше на уровне среднего общего образования, чем на уровне основного общего образования на 6%.

Количество учащихся закончивших I полугодие на «4 и 5»:

- на уровне основного общего образования 6 человек.

- на уровне среднего общего образования 10 человек. Причиной недостаточно высоких показателей качества образования являются:

1. Поступление в школу детей в основном со школьной дезадаптацией, т.е.

- психолого-педагогической запущенностью, систематической неуспеваемостью
 - несформированностью основных учебных, социально-личностных, коммуникативных компетенций, УУД
 - девиантным и деликвентным поведением, в том числе совершившие правонарушения и преступления
 - отсутствием мотивации к учению
 - условно переведенных, второгодников и третьегодников
 - невысокий базовый уровень знаний соответствующего класса
2. Перевод учащихся из дневных школ в конце учебного года, причем это учащиеся неуспевающие.
 3. Поступление учащихся с большим перерывом в учебе.
 4. Социальная запущенность обучающихся
 - неблагополучные семьи
 - отсутствие контроля со стороны родителей.
 5. Недостаточная работа классных руководителей по контролю за посещаемостью учащихся, предотвращению пропусков занятий, неуспеваемости.
 6. Недостаточное использование педагогическим коллективом современных педагогических технологий, форм и методов работы по повышению качества образования.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Сведения о выпускниках 9 классов

количество выпускников на начало уч. года	количество выпускников на конец уч. г.	не допущены к ГИА	оставлены на повторный курс	окончили со справкой	получили аттестат
80	84	10	15	0	69

Результаты ОГЭ за курс основного общего образования

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердил и
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	72	0	11/15	36/50	25/35	3	30
Русский язык	72	1/1	15/22	44/65	8/12	3	31

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Сведения о выпускниках 11 классов

количество выпускников на начало уч. года	количество выпускников на конец уч. г.	не допущены к ГИА	сдавали ГИА	сдавали в форме ЕГЭ		сдавали в форме ГВЭ		окончили со справкой	получили аттестат
				в ППЭ	в ППЭ	на дом			
38	36+5 (самообразование)	4	32+5 (самообразование)	15	21	1	9	27+5 (самообразование)	

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в форме ГВЭ

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	21	1/5	2/9	6/29	12/57	3	7
Русский язык	22	0/0	3/14	7/31	12/55	3	10

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ

Количество учащихся	Русский язык			Количество учащихся	Математика профильная		
	Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85
14	62	0	1	7	36	1	0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ

предмет	Кол-во учащихся	Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85
Биология	5	32	3	0
Обществознание	7	41	4	0
Литература	3	28	2	0
География	1	47	0	0
Физика	4	47	0	0
История	1	48	0	0
Информатика	1	40	0	0

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Открытая (сменная) школа № 2» разработанным в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с нормативно-правовыми актами Российской Федерации регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе, Уставом МБОУ «О(с) Ш № 2» г. Смоленска в школе сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Целями данной системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Совет Школы, методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, временные целевые экспертно-аналитические структуры (группы, комиссии и др.), состав которых утверждается приказом директора школы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе организацию питания обучающихся;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- социально-психологическое сопровождение образовательного процесса;
- состояние здоровья обучающихся.
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

Реализация целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируется и осуществляется на основе анализа образовательного процесса школы, определения методологии и инструментария оценки качества образования.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования являются план-график мониторинговых исследований, план-график социологических исследований

и план внутришкольного контроля, которые согласуются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся
- условия организации образовательного процесса (учебно-методические, материально-технические, кадровые, санитарно-гигиенические, организация питания обучающихся)
- воспитательная работа (профилактическая работа по предупреждению правонарушений обучающихся, работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, организация самоуправления в классных коллективах, дополнительное образование обучающихся)
- социально-психологическое сопровождение обучающихся
- состояние здоровья обучающихся, охрана жизни и здоровья обучающихся.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители, Педагогический совет школы, Совет школы, Попечительский совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте школы через публичный доклад и отчет о результатах самообследования.

Раздел 8. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

9 класс

Количество выпускников, окончивших 9-й класс	70
Поступили в 10-й класс	11
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	34
Работают	20
Пошли на курсы	4
Армия	1
Не работают и не учатся	0

11 класс

Количество выпускников, окончивших 11-й класс	32
Поступили в ВУЗы (всего)	7
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	9

Работают	13
Пошли на курсы	-
Инвалиды	2
Декретный отпуск	1

Все выпускники 9-х и 11-х классов определились в выборе профессии.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	227человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16человек/7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ/ЕГЭ)	3 балла/62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая (ГВЭ)/профильная (ЕГЭ))	3 балла /36 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	25 человек/35%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	1 человек/ 14% - профильная

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 14 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 24 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/27 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/7,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/1%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	227 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/ 100 %

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/33%
1.29.1	Высшая	1 человек/7 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2кв. м

Содержание отчета обсуждено и принято педагогическим Советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа №2» города Смоленска

05 «апреля» 2022 г.

Протокол № 5

Директор



Александрова Л.И.