

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) школа № 2» города Смоленска

ПРИКАЗ

18.07.2025

№ 44 -Д

Об утверждении Плана
мероприятий по повышению
качества математического и
естественно-научного образования
в МБОУ «О(с)Ш №2» города Смоленска

В целях повышения качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «О(с)Ш №2» города Смоленска, в соответствии с Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р

приказываю:

1. Утвердить План мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «О(с)Ш №2» города Смоленска (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.И. Александрова

Приложение № 1
к приказу МБОУ «О(с)Ш № 2» города
Смоленска
от 18.07.2025 № 44-Д

ПЛАН
мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования
в МБОУ «О(с)Ш №2» города Смоленска

Задачи плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «О(с)Ш №2» города Смоленска:

- 1) Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в МБОУ «О(с)Ш № 2» города Смоленска;
- 2) Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов МБОУ «О(с)Ш № 2» города Смоленска;
- 3) Устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в МБОУ «О(с)Ш № 2» города Смоленска.

Показатели реализации Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «О(с)Ш №2» города Смоленска

Номер строки	Наименование показателя	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Увеличено не менее чем на 10% ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы на углубленном уровне	2025 год Далее – ежегодно	Директор, заместитель директора
2.	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего образования учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому предмету	2025 год Далее – ежегодно	Директор, заместитель директора

3.	Увеличена до 35% доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом)	2030 год	Директор, заместитель директора
4.	Увеличено к 2030 году количество договоров о целевой подготовке, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов, поступившим на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом	2025 год Далее - ежегодно	Директор, заместитель директора
5.	Увеличена до 30% доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)	2030 год	Директор, заместитель директора

Мероприятия Плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «О(с)Ш №2» города Смоленска

№ п/п	Наименование показателя	Содержание деятельности (результат)	Сроки исполнения	Ответственные лица
1	2	3	4	5
1 этап – подготовительный				
1	Формирование рабочей группы по разработке Плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «О(с)Ш №2» города Смоленска	Издание приказа об участии в реализации и повышении качества математического и естественно-научного образования, утверждение Плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «О(с)Ш №2» города Смоленска	Июнь 2025	Директор
2	Формирование рабочих групп по внесению изменений в Программы развития в ОО в части повышения математического и естественно-научного образования	- Издание приказа о создании рабочей группы; - Разработка и утверждение Плана по реализации и повышению качества математического образования МБОУ	Июль-август 2025	Директор

		«О(с)Ш №2» города Смоленска - Внесение изменений в Программу развития		
3	Изучение материалов по проблеме реализации и повышения качества математического и естественно-научного образования	Совещание директоров, заместителей директоров	Июнь-август 2025	Директор, заместитель директора
4	Организация и проведение заседаний по разработке плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования	- Проведение заседаний рабочей группы	Июнь 2025	Рабочая группа
5	Ознакомление педагогов с утвержденным Планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования	Организация заседания руководителей ШМО и заседания учителей-предметников	Август 2025	Директор, заместитель директора, руководители ШМО

2 этап – основной – реализация Плана

2.1. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в МБОУ «О(с)Ш № 2» города Смоленска

6	Повышение профессиональных компетенций учителей математики: участие в оценке предметных и методических компетенций учителей; анализ оценки предметных и методических компетенций учителей; разработка ИОМ (при необходимости); практикумы по развитию профессиональных предметных методических компетенций учителя математики с учетом выявленных профессиональных дефицитов через систему мероприятий дополнительного профессионального образования - курсы повышения квалификации	- Изучение основных направлений образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования и Концепции развития математического образования в РФ; - Выявление педагогических практик, направленных на достижение высоких результатов у учащихся; - Формирование навыков диагностики уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по математике; - Направление учителей математики на курсы повышения квалификации	2025-2026 уч.год Далее - ежегодно	Директор, заместитель директора, учителя-предметники
7	Проведение заседаний ШМО для учителей	Проведение заседаний ШМО по	Весь период с	Директор, заместитель

	математики (не менее 4-х раз в учебный год)	тематикам: мониторинг достижения планируемых результатов по математике, создание условий для развития успешности одаренных детей, приемы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности	2025 по 2030 годы	директора, руководители ШМО, учителя-предметники
8	Организация и сопровождение наставничества (с молодыми педагогами, начинающими педагогами) в рамках реализации программы наставничества	- Определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством; - Определения наставников и наставляемых; - Реализация плана наставничества и персонализированных программ наставнической деятельности	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора
9	Распространение лучших образовательных практик применения образовательных технологий при обучении математике (открытые уроки, мастер-классы, семинары)	- Формирование банка лучших практик по вопросам повышения качества математического образования; - Открытые уроки, мастер-классы в рамках методических недель (математическая неделя, неделя функциональной грамотности)	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
10	Посещение уроков учителей математики	Взаимопосещение уроков математики с целью обмена опытом учителей, в том числе учителей начальной школы и основной школы	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
11	Участие учителей математики в семинарах, вебинарах по теме «Совершенствование качества преподавания математики на основе предметно-содержательного анализа результатов ГИА»	- Повышение предметных педагогических компетентностей; - Современная корректировка методов и форм работы по подготовке обучающихся к ГИА	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
12	Оказание методической взаимопомощи учителям математики по актуальным вопросам обучения:	Повышение уровня математической квалификации учителей	Весь период с 2025 по 2030	Директор, заместитель директора, руководители

	- методика работы над математическими понятиями; - задачи в обучении математике; - внеклассная работа по математике, ее содержание и формы и т.д.		годы	ШМО, учителя-предметники
<i>2.2. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся</i>				
13	Проведение диагностики (мониторинг выбора предметов, изучаемых на углубленном уровне основного общего образования; мониторинг социального запроса обучающихся на профили обучения на среднем уровне общего образования) мотивации обучающихся к изучению математики в 7-9 классах	- Организация и проведение психодиагностических обследований обучающихся 7-9-х классов, с целью изучения и выявления уровня мотивации обучения математики; - Формирование контингента классов в соответствии с выбором предметов; - Формирование контингента профильных классов	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора
14	Выявление групп обучающихся 7-9 классов с недостаточным уровнем подготовки по математике, разработка и реализация мероприятий для этих групп обучающихся по ликвидации пробелов	Выявление групп обучающихся с недостаточным уровнем подготовки по математике; Установление причин отставания; Индивидуальная разработка маршрутов для обучающихся; Реализация мероприятий; создание ситуаций успеха	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
15	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике: кружкиспецкурсы и т.д.	Разработка и реализация программ кружков, элективных курсов, спецкурсов	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
16	Разработка программы развития системы работы с одаренностью обучающихся	Разработка и утверждение программы развития системы работы с одаренностью обучающихся	До 01.01.2026 г.	Директор, заместитель директора, руководители ШМО
17	Организация участия обучающихся в олимпиадах различного уровня: - ВсОШ (школьный, муниципальный, региональный и т.д.);	Своевременное информирование обучающихся и их родителей о графике олимпиад посредством соц.сетей;	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники

	- Иные Олимпиады	Мотивация обучающихся и их родителей к участию в олимпиадах различного уровня; Выявление детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующимися конкретными предметами; - Планирование работы с одаренными детьми		
18	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, испытывающих затруднения в изучении математики	Разработка механизмов, позволяющих компенсировать учебные затруднения каждому ребенку, испытывающему их; ликвидация трудностей при изучении математики у обучающихся; Повышение качества математических знаний	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
19	Систематическая подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ с учетом ошибок, допущенных в ходе экзаменов, пробных диагностических и тренировочных работ (9, 11)	Анализ ошибок; Организация индивидуальной работы с обучающимися; Тренировки в выполнении тестовых заданий; Проведение пробных экзаменов	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
20	Систематическая работа с Открытым банком заданий ОГЭ, ЕГЭ (сайт ФИПИ).	Организация работы с открытым банком заданий ОГЭ и ЕГЭ	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
21	Анализ и проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике; Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ; Разработка и реализация дорожной карты по ликвидации выявленных дефицитов	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
22	Проведение индивидуальных консультаций для	Повышение качества	Весь период с	Директор, заместитель

	обучающихся по решению задач ОГЭ и ЕГЭ повышенной трудности	математических знаний обучающихся; Анализ результатов диагностических работ и своевременная корректировка методов и форм работы по подготовке обучающихся к ГИА	2025 по 2030 годы	директора, руководители ШМО, учителя-предметники
23	Предметная неделя: - математика, - физика, - информатика, - химия, - биология	Проведение предметных недель предметов физико-математического и естественно-научного циклов; Анализ проведенных мероприятий с фиксацией в протоколе заседания ШМО	2025-2026 уч.г. Далее - ежегодно	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
24	Создание условий для участия обучающихся в региональных диагностических работ	Организация и проведение региональных диагностических работ по математической и естественно-научной грамотности; Проверка работ экспертами; Анализ результатов; Организация работы по ликвидации дефицитов	2025-2026 уч.г. Далее – ежегодно	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
25	Проведение на уровне учителей физики конкурса «Юный физик»	Формирование команд из обучающихся 7 класса на школьном уровне	2025-2026 уч.г.	Руководитель ШМО учителей физики, учителя-предметники
26	Проведение на уровне ШМО учителей математики математических турниров «Математические бои»	Формирование команд из обучающихся 8 классов на школьном уровне; Проведение школьного тура математического турнира	2025-2026 уч.г.	Руководители ШМО, учителя-предметники
27	Проведение на уровне ШМО учителей информатики конкурса для обучающихся 9 классов «IT-призвание»	Формирование команд из обучающихся 9 класса на школьном уровне	2025-2026 уч.г.	Руководители ШМО, учителя-предметники
28	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества математического образования в рамках недели	Составление плана недели ФГ в декабре 2025 года; включение в план недели ФГ	2025-2026 уч.г.	Руководители ШМО, учителя-предметники

	функциональной грамотности	мероприятий, направленных на повышение качества математического и естественно-научного образования		
29	Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями	Проведение родительских собраний, анкетирования, индивидуальных консультаций для родителей обучающихся выпускных классов 9, 11 кл. по вопросу выбора уровня ОГЭ/ЕГЭ по математике, физике, информатике, химии и биологии; Размещение информации на информационном стенде и на сайте ОО; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
2.3. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов				
30	Создание и развитие естественно-научной, учебно-воспитательной среды	Наполнение учебных кабинетов физики, математики, информатики, химии и биологии необходимыми средствами обучения и оборудованием, согласно минимального перечня	2025 год Далее - ежегодно	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
31	Обеспечение реализации сценариев учебных заданий – интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии и биологии, разработанных Министерством Просвещения РФ, в общеобразовательных организациях	Использование в урочной и внеурочной деятельности сценариев учебных заданий – интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии и биологии, разработанных Министерством Просвещения РФ	2025 год Далее - ежегодно	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
3 этап – итогово-аналитический				
32	Проведение анализа результатов ВПР по математике в 7-8, 10 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, общеобразовательной организации и	Использование для анализа статистических форм из ЛК ФИС ОКО: -отчет «Статистика по отметкам»; -отчет «Индивидуальные	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники

	рекомендаций по их применению в системе оценки качества математического и естественно-научного образования	результаты»; -форма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу; -форма распределения первичных баллов; -данные об объективности результатов оценочной процедуры ОО; -выявление причин отклонений от нормы (при наличии пиков), предметных дефицитов; -указание возможных причин и мер по исправлению ситуации в следующем учебном году.		
33	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике, информатике, химии, биологии	- Проведение анализа результатов ГИА по математике, физике, информатике, химии, биологии в ОО - выявление причин возможных предметных дефицитов; - Указание возможных причин и мер по исправлению ситуации в следующем учебном году.	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
34	Анализ качества знаний по математике, физике, информатике, химии, биологии по итогам учебного года	Проведение анализа качества знаний по математике, физике, информатике, химии, биологии по итогам учебного года; Выявление причин возможных дефицитов; Указание возможных причин и мер по исправлению ситуации в следующем учебном году; - Разработка плана мероприятий по возможному повышению качества знаний по математике, физике,	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники

		информатике, химии, биологии		
35	Проведение совещаний с по результатам реализации плана повышения качества математического и естественно-научного образования	- Организация и проведение совещаний	Весь период с 2025 по 2030 годы	Директор, заместитель директора, руководители ШМО