

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 2» города Смоленска

город Смоленск, улица Тенишевой, дом 3

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Раздел 3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

3.1. Кадровое обеспечение

3.1.1. Кадровый состав учреждения

3.1.2. Профессиональный уровень

3.1.3. Повышение квалификации педагогических работников

3.1.4. Аттестация педагогических работников

3.1.5. Награды, звания, заслуги

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

3.4. Материально-техническое обеспечение

Раздел 4. Управление образовательным учреждением

Раздел 5. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

5.2. Формы освоения общеобразовательных программ

5.3. Система воспитательной работы

5.4. Дополнительное образование обучающихся

Раздел 6. Результаты образовательного процесса

6.1. Результаты обучения

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 8. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год открытия: 1946 г.

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 2» города Смоленска.

Место нахождения ОУ: Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Тенишевой, дом 3.

Телефон: (4812)38-45-23, (4812)38-05-22.

Адрес электронной почты: school3v1@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://sh-otkrytaya-2-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав: утвержден постановлением Администрации города Смоленска от 09.10.2014 № 1807-адм. (с изменениями и дополнениями).

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц: кем выдан: Инспекция МНС России по Промышленному району г. Смоленска, серия 67 № 000490135, ОГРН 1026701462920.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: кем выдан: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Смоленску, серия 67 № 001740992, ИНН 6731019128.

Лицензия: серия 67Л01 № 0001156, дата выдачи 16 января 2016 г., действительно: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 67А02 № 0000138, дата выдачи 19 февраля 2016 г., срок действия: бессрочно.

Программа развития ОУ: «Открытая школа - школа социального успеха» 2023-2027 г.г.

Программа развития школы «Открытая школа - школа социального успеха» разработана в 2022 году на период с 2023 по 2027 годы, целью программы является создание условий, необходимых для повышения качества образования, формирования гармоничной личности, обладающей прочным нравственным стержнем и созидательным мировоззрением, способной адаптироваться к меняющимся условиям, а также содействие успешной самореализации выпускника, направленной на раскрытие его потенциала.

Раздел 3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

3.1. Кадровое обеспечение

3.1.1. Кадровый состав учреждения

Образовательный процесс в школе осуществляют 15 педагогов.

Распределение педагогических работников по стажу

До 4 лет	2
5-25 лет	3
25-35 лет	7
Более 35 лет	3
Всего	15

Распределение педагогических работников по возрасту

До 30 лет	2
От 30 до 55 лет	5
Более 55 лет	8
Всего	15

3.1.2. Профессиональный уровень

Кадровый состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет и обладает достаточно высоким профессиональным уровнем.

100% учителей-предметников имеют высшее профессиональное образование.

5 педагогов школы имеют квалификационные категории (33%).

10 педагогов школы не имеют квалификационных категорий (67%).

3.1.3. Повышение квалификации педагогических работников

За последние три года 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

3.1.4. Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили	Понизили
Высшая	0	0	0
Первая	0	2	0
Итого:	0	2	0

3.1.5. Награды, звания, заслуги

Отраслевые награды имеют 4 человека (27%):

1. Колпинская Валентина Викторовна – Почетный работник общего образования Российской Федерации

2. Мищенко Татьяна Владимировна – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

3. Александрова Лина Иосифовна – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

4. Мишуренкова Наталья Петровна - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Грамотами, Благодарственными письмами управления образования, департамента Смоленской области, Администрации города, Администрации области награждены 11 человек (87%).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основных образовательных программ в школе имеются по всем предметам:

Книгопечатная продукция:

- примерные программы основного общего образования- 100%;
- примерные программы среднего общего образования – 100%;
- рабочие программы – 100%;
- учебники и учебные пособия – 100%;
- дидактические материалы – 100%;
- методические пособия для учителей – 100%;
- справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.д.) – 148 экземпляров.
- художественная литература – 4401 экземпляр.
- учебный фонд составляет 8276 экземпляров.
- фонд медиатеки – 73 экземпляра.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная литература, которой располагает школа. В целях качественного информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией. Учебный фонд расставлен по предметам.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, учебниками. Каждое полугодие оформляется подписка на периодические издания.

В течение всего года ведется работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

На разовые запросы учащихся и педагогов выдаются тематические библиографические справки.

3.4. Материально-техническое обеспечение

В школе имеются 8 учебных кабинетов, в том числе один специализированный: кабинет информатики. Имеющееся оборудование специализированного кабинета отвечает предъявляемым требованиям.

В 2023 году учебные кабинеты школы пополнялись учебным, наглядным оборудованием.

Большинство учебных кабинетов укомплектованы необходимым учебным и наглядным оборудованием для ведения образовательного процесса. Кабинеты физики, химии, иностранного языка, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии оснащены в среднем на 95%, кабинеты биологии и информатики на 100%.

Выход в интернет учащимися и педагогами осуществляется через компьютерный класс.

Обеспеченность учебным и наглядным оборудованием

Особое внимание уделяется материально-техническим условиям осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение учебного процесса:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование -100%;
- ЦОР – 85 %;
- экранно-звуковые пособия – 70%;
- технические средства обучения (средства ИКТ) – 95%:
- мультимедиа – 6;
- ноутбук – 19;
- компьютеры – 13;
- интерактивная доска – 1;
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2;
- цифровая видеокамера – 1;
- документ камера – 1;
- цифровой фотоаппарат – 1;
- DVD – 1;
- телевизоры – 2;
- видеодвойка – 1;
- магнитофон – 2;
- домашний кинотеатр – 1;
- принтеры – 7;
- сканеры – 1;
- multifunctional устройства – 6.

Наличие указанного оборудования позволяет организовать учебный процесс, применяя информационно-коммуникационные технологии,

использовать на уроках мультимедийные презентации, проводить тестирование по предметам в режиме онлайн, использовать различные способы обработки информации на электронных и бумажных носителях.

Раздел 4. Управление образовательным учреждением

Управление МБОУ «Открытая (сменная) школа № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, носит государственно-общественный характер управления, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В управление школой включены все участники образовательного процесса. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно-профессиональный, общественный, ученический.

Сведения об администрации образовательного учреждения:

Директор -1.

Заместитель директора – 2.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы,
- Совет Школы, педагогический Совет.

Порядок организации и работы коллегиальных органов управления определяется локальными нормативными актами.

В планах деятельности коллегиальных органов управления нашли отражение направления развития школы, актуализированы проблемы улучшения качества образования, повышения уровня воспитанности обучающихся, вопросы по улучшению условий осуществления образовательного процесса, защите прав и законных интересов всех категорий участников образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы:

- Совет обучающихся Школы
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы
- данные структуры созданы и функционируют в классных коллективах.

В 2023 году проведены запланированные мероприятия коллегиальных органов управления, повысилась активность органов ученического самоуправления.

Раздел 5. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в школе строится в соответствии с образовательной программой, которая реализует основные общеобразовательные:

- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительные общеобразовательные программы.

Реализация основных образовательных программ осуществляется в очной и заочной формах в соответствии с учебным планом.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «Открытая (сменная) школа №2» города Смоленска, определенных Программой развития и ООП ООО.

Цели и задачи учебного плана

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения основного общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом государства и региона по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС ООО
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей
- доступность образования
- дифференциацию образования
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН.

При формировании учебного плана учитывались:

- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями
- материально-техническое оснащение школы
- программно-методическое обеспечение.

Режим работы школы

Количество классов-комплектов: всего – 8

Класс	Количество
-------	------------

7	1– очная форма обучения
8	3– очная форма обучения
9	3 - очная форма обучения 1 - заочная форма обучения
Всего	8

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «Открытая (сменная) школа №2» города Смоленска определены Календарным учебным графиком и нормативными документами (ФГОС ООО, действующим СанПиН, Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года: не менее 34 недель.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя (очная форма обучения), трехдневная учебная неделя (заочная форма обучения).

Продолжительность учебных занятий: 45 минут.

Занятия проводятся в две смены: I смена (9 классы очная форма обучения) 08.00-14.25, II смена (7,8 классы очная форма обучения) – 12.35-19.00; II смена (9 класс заочная форма обучения) – 08.00 – 14.25.

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом СанПиН.

4. Характеристика структуры учебного плана

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В виду особенностей и возможностей школы 2,5 часа в неделю предмета физическая культура выносятся на внеаудиторное (самостоятельное) изучение. Реализация практической части предмета осуществляется на аудиторных занятиях.

Часы внеаудиторной нагрузки учебного плана не тарифицируются и не оплачиваются.

Реализация практической части предмета осуществляется на аудиторных занятиях.

Часы внеаудиторной нагрузки учебного плана не тарифицируются и не оплачиваются.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Открытая (сменная) школа № 2" города Смоленска».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «Открытая (сменная) школа №2» города Смоленска, определенных Программой развития и ООП СОО.

Цели и задачи учебного плана

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом государства и региона по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС СОО
- создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе индивидуальных учебных планов
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей
- доступность образования
- дифференциацию образования

- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями
- материально-техническое оснащение школы
- программно-методическое обеспечение.

Режим работы школы

Количество классов-комплектов: всего – 2

Класс	Количество
10	1 – очная форма обучения
11	1 – очная форма обучения
Всего	2

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «Открытая (сменная) школа №2» города Смоленска определены Календарным учебным графиком и нормативными документами (ФГОС СОО, действующим СанПиН, Уставом школы).

Продолжительность учебного года: не менее 34 недель.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий: 45 минут.

Занятия проводятся в две смены: I смена 08.00-14.25.

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом СанПиН.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

В виду особенностей и возможностей школы 2,5 часа в неделю предмета физическая культура выносятся на внеаудиторное (самостоятельное) изучение. Реализация практической части предмета осуществляется на аудиторных занятиях.

Часы внеаудиторной нагрузки учебного плана не тарифицируются и не оплачиваются.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Открытая (сменная) школа № 2" города Смоленска».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

5.2. Формы освоения общеобразовательных программ

Реализация образовательной программы обеспечивает доступность основного общего и среднего общего образования всем категориям обучающихся в зависимости от их образовательных запросов.

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы	ОО	СО	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении	159	60	219
из них:			
в очной форме	137	60	197
в заочной форме	22	0	22

В 2023 году обучались учащиеся с 13 до 39 лет, с большим перерывом в учебе (10-25 лет).

Контингент учащихся очень не стабилен. В течение учебного года он обновляется на 30-45%. В основном в течение года поступают учащиеся дневных общеобразовательных школ и других учебных заведений с низким уровнем успеваемости, второгодники, имеющие академические задолженности, с большим перерывом в учебе.

5.3. Система воспитательной работы

Разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, где отражены цели, задачи, виды, формы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы; скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, родителей и учащихся.

В воспитательной работе приоритетными признаны направления, которые представлены в соответствующих модулях:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»

- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экспедиции, экспедиции, походы»
- «Профорентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

5.4. Дополнительное образование обучающихся

Кружковая деятельность.

Направление	Название кружка	Класс	Количество обучающихся
1. Духовно-нравственное и семейное воспитание	«Гармония»	8	15
	«Край мой Смоленский»	8	15
2. Экологическое воспитание	«Человек. Мировоззрение. Природа»	9	15
3. Правовое воспитание	«Права человека в современном мире»	9	15
4.	«Компьютерные технологии»	9	14
	«Математический лабиринт»	10-11	13
	«Ориентир»	10-11	15
	«Удивительный английский»	7	12

В школе реализуется программа «Дополнительное образование обучающихся». Работой дополнительного образования (кружков) руководят опытные педагоги школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и эстетического развития школьников.

Отчет работы кружков за год проводился в виде выставки, смотра, социального проекта.

В системе дополнительного образования на базе школы занималось 114 обучающихся (52% от всех обучающихся (218 чел) и 61% от количества обучающихся до 18 лет (187 чел)).

Раздел 6. Результаты образовательного процесса

6.1. Результаты обучения

Показатели уровня обученности и качества по классам

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	уровень	Классный руководитель
-------	-----------------	-----------------------	-------------	---------	-----------------------

	на конец года	/ % качества знаний	(чел)	обученности, %	
7а	26	4/15	1	96	Мищенко Т.В.
8а	27	2/7	2	93	Мазуркина С.А.
8б	27	1/4	4	85	Кайстро В.
9а	21	0/0	2	90	Мишуренкова Н.П.
9б	16	1/6	2	88	Петрочваенко С.Н
9в	20	2/10	2	90	Степанова Е.В.
9г	22	4/18	4	82	Мишуренкова Н.П.
10а	33	1/3	6	82	Терещенкова М.В.
11а	16	3/19	3	81	Гришина Н.В.
11б	11	3/27	0	100	Мищенко Т.В.
ИТОГ О	219	21/10	23	91	

Уровень обученности по школе составляет – 91%. (на уровне основного общего образования - 89%, на уровне среднего общего образования - 87%).

100% уровень обученности на уровне среднего общего образования в 11б классе – классный руководитель Мищенко Т.В.

На уровне основного общего образования самый низкий показатель уровня обученности у обучающихся 9г класса (82%) – классный руководитель Мишуренкова Н.П.

На уровне среднего общего образования самый низкий показатель уровня обученности у обучающихся 11а класса (81%) – классный руководитель Гришина Н.В.

Показатель качества знаний по школе составляет 10% (на уровне основного общего образования - 9%, на уровне среднего общего образования - 16%). Показатель качества знаний выше на уровне среднего общего образования, чем на уровне основного общего образования на 7%.

Количество учащихся закончивших на «4 и 5»:

- на уровне основного общего образования 14 человек.

- на уровне среднего общего образования 7 человек.

Причинами недостаточно высоких показателей качества образования являются:

1. Поступление в школу детей в основном со школьной дезадаптацией, т.е.

- психолого-педагогической запущенностью, систематической неуспеваемостью

- несформированностью основных учебных, социально-личностных, коммуникативных компетенций, УУД

- девиантным и деликвентным поведением, в том числе совершившие правонарушения и преступления

- отсутствием мотивации к учению

- условно переведенных, второгодников и третьегодников

- невысокий базовый уровень знаний соответствующего класса

2. Перевод учащихся из дневных школ в конце учебного года, причем это учащиеся неуспевающие.

3. Поступление учащихся с большим перерывом в учебе.

4. Социальная запущенность обучающихся

- неблагополучные семьи
- отсутствие контроля со стороны родителей.

5. Недостаточная работа классных руководителей по контролю за посещаемостью учащихся, предотвращению пропусков занятий, неуспеваемости.

6. Недостаточное использование педагогическим коллективом современных педагогических технологий, форм и методов работы по повышению качества образования.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Сведения о выпускниках 9 классов

количество выпускников на начало уч. года	количество выпускников на конец уч. г.	не допущены к ГИА	оставлены на повторный курс	окончили со справкой	получили аттестат
67	79	8	8	25	46

Результаты ОГЭ за курс основного общего образования

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	70	0	20	47	3	3
Русский язык	70	1	13	46	10	3
География	40	0	5	21	16	3
Обществознание	62	0	1	48	13	3
Биология	27	0	5	13	9	3
Информатика	4	0	1	3	0	3
Литература	2	0	1	1	0	4
История	3	0	0	2	1	3
Химия	1	0	1	0	0	4

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Сведения о выпускниках 11 классов

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ на начало уч. года	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ на конец уч. г.	не допущены к ГИА	сдавали ГИА	сдавали в форме ЕГЭ		окончили со справкой	получили аттестат	
				в ППЭ	в ППЭ на дом			
35	27	3	23	23	23	0	9	14

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ

Количество учащихся	Русский язык			Количество учащихся	Математика профильная		
	Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85		Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85
23	42	2	0	2	28	1	0

Предмет	Всего сдал о	Результаты				Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика базовая	21	2	2	9	8	3

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ

предмет	Кол-во учащихся	Средний результат	Получили ниже мин.	Получили более 85
История	1	16	1	0
Обществознание	7	24	7	0

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Открытая (сменная) школа № 2» разработанным в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с нормативно-правовыми актами Российской Федерации регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе, Уставом МБОУ «О(с) Ш № 2» г. Смоленска в школе сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Целями данной системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Совет Школы, методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, временные целевые экспертно-аналитические структуры (группы, комиссии и др.), состав которых утверждается приказом директора школы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе организацию питания обучающихся;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- социально-психологическое сопровождение образовательного процесса;
- состояние здоровья обучающихся.
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

Реализация целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируется и осуществляется на основе анализа образовательного процесса школы, определения методологии и инструментария оценки качества образования.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования являются план-график мониторинговых исследований, план-график социологических исследований и план внутришкольного контроля, которые согласуются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся
- условия организации образовательного процесса (учебно-методические, материально-технические, кадровые, санитарно-гигиенические, организация питания обучающихся)
- воспитательная работа (профилактическая работа по предупреждению правонарушений обучающихся, работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, организация самоуправления в классных коллективах, дополнительное образование

обучающихся)

- социально-психологическое сопровождение обучающихся
- состояние здоровья обучающихся, охрана жизни и здоровья обучающихся.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители, Педагогический совет школы, Совет школы, Попечительский совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте школы через публичный доклад и отчет о результатах самообследования.

Раздел 8. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

9 класс

Количество выпускников, окончивших 9-й класс	46
Поступили в 10-й класс	6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	36
Работают	4
Пошли на курсы	0
Армия	0
Не работают и не учатся	0

11 класс

Количество выпускников, окончивших 11-й класс	14
Поступили в ВУЗы (всего)	2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	6
Работают	5
Пошли на курсы	1

Все выпускники 9-х и 11-х классов определились в выборе профессии.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	219 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/10%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	42 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 4%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	25 человек/ 36 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/ 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 9 %
1.19.3	Международного уровня	5 человека/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человек/ 27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек/ 27%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	219 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/33%
1.29.1	Высшая	2 человека/13%
1.29.2	Первая	3 человека/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
1.30.2	Свыше 35 лет	4 человека/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте более 55 лет	7 человек/ 47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
--	--	--

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Содержание отчета обсуждено и принято педагогическим Советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа №2» города Смоленска

« 20 » 03 2024 г.

Протокол № 1

Директор



Александрова Л.И.